

# Presentasjon av

## Forprosjekt:

# Veikart for levekårssatsing - Agder

For Rådmannsgruppen Agder

26 april 2018



# Om rapporten

1. Bakgrunnen til oppdraget
2. Utfordringsbildet på Agder
3. En tiltaksmeny for Agder
4. Hvordan kan forprosjektet tas videre?

# Tiltaksmenyen

- Kjernen i rapporten
- Langsiktig satsing – tidlige intervensjoner, formativ alder
- Barn i tidlig oppvekst – utsatt ungdom og unge voksne
- Tiltaksmeny som spiller på lag med pågående satsinger

# Utfordringsbildet på Agder

- Levekårsdata presentert for Rådmannsgruppen Agder i slutten av feb
- Sett opp mot landssnitt, med en indeksert «score» for hver kommune
- Deltid kvinner og unge uføre spesielt fremtredende

Kommune	Syssetting	Deltid kvinner 20-66 år	AAP 18-29 år	Uførepensjon 30-39 år	Barnehage	Grunnskolepoeng gutter siste 3 år	Grunnskolepoeng jenter siste 3 år
Arendal							
Birkenes							
Bygland							
Bykle							
Evje og Hornes							
Froland							
Gjerstad							
Grimstad							
Iveland							
Lillesand							
Risør							
Tvedestrand							
Valle							
Vegårshei							
Åmli							
<b>Kriterier</b>		10 og 20 prosentpoeng over landssnittet	1,5 og 2,5 landssnitt samme alder	1,5 og 2,5 landssnitt samme alder			

Kommune	Syssetting	Deltid kvinner 20-66 år	AAP 18-29 år	Uførepensjon 30-39 år	Barnehage	Grunnskolepoeng gutter	Grunnskolepoeng jenter
Audnedal							
Farsund							
Flekkefjord							
Hægebostad							
Kristiansand							
Kvinesdal							
Lindesnes							
Lyngdal							
Mandal							
Marnardal							
Sirdal							
Songdalen							
Søgne							
Vennesla							
Åseral							
		10 og 20 prosentpoeng over landssnittet	1,5 og 2,5 landssnitt samme alder				

	Spor 1: Barnehage	Spor 2: Grunnskole	Spor 3: VGS – frafall	Spor 4: Sosialfaglig oppfølging
<b>Evidens</b>	<p>Tidlig deltakelse i bhg har særlig effekt blant marginaliserte og utsatte grupper.</p> <p>Økonomiske virkemidler som for eksempel gratis kjernetid har hatt effekt når det gjelder økt deltakelse i barnehager overfor marginaliserte grupper.</p> <p>Dette gjelder særlig lavinntektsgrupper – både med minoritets- og majoritetsbakgrunn. Den samme positive effekten ser man av å innføre gratis SFO ved flere barneskoler i Oslo.</p>	<p>Positive erfaringer fra andre områdesatsinger med å styrke skolen som arena i lokalsamfunn, nabolag og nærmiljø – eksempelvis Groruddalsens ”skolen som kunnskapssenter” og ”obligatorisk forlenget skoledag”.</p> <p>Flere studier i USA av særskilte satsinger på skolen som nærmiljøsentere viser positive effekter, blant annet på reduksjon i frafall, mindre tilbøyelighet til avvikende atferd, og styrking av sosial kapital.</p>	<p>Metastudier – især Kunnskapssenter for Utdannings (KSU) systematiske kunnskapsoversikt viser en rekke tiltakskategorier med effekt på frafall.</p>	<p>Supported employment (SE) – en egen modell / tilnærming med internasjonalt nedslagsfelt har vist positiv effekt på ulike aldersgrupper.</p> <p>Forsøk med SE-modellen i Norge (blant annet på Agder) har vist lovende resultater.</p>
<b>Mulige tiltaks-kategorier</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informasjonsprogram, veiledning, økonomiske insentiver med sikte på å øke deltakelse i kommuner.</li> <li>• UDIRs forsøk med gratis SFO og barnehage.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Styrking av foreldresamarbeid, og koblinger mellom skole, idrett og frivillighet.</li> <li>• Forsøk med forlenget skoletid, og ikke-obligatoriske aktiviteter utenom skoletid.</li> </ul>	<p>Tiltak spesielt innrettet mot:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppmøte og atferd,</li> <li>• Veiledning og oppfølging av risikoutsatte elever,</li> <li>• Motiverende kurs for videre utdanning.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oppskalering og spredning av Lindesneslosen og Skolelosen, og en hospiteringsordning som understøtter dette.</li> <li>• Styrke gode initiativ på sosialt entreprenørskap og samskaping.</li> </ul>
<b>Implementering</b>	<p>Implementeringsforskning viser en rekke kriterier som bør hensyntas i gjennomføring av tiltak, blant annet: kyndig opplæring og veiledning av praktikere, tilstrekkelig ressursmobilisering, monitorering nært aktivitetene og fleksibilitet i utnyttelsen av økonomiske rammer.</p>			

# Fylkeskommunens rolle

- Oversikt over status på satsingen i regionen
- Vite hvilke tiltak på hvilke spor som implementeres hvor
- Overordnede monitorerbare data (tracking system)

Stiplede linjer viser informasjonsflyt

Ansvarlig styringsgruppe.  
Beslutningsmyndighet. Periodisk kontroll med forelagte resultater.

Rådmannsgruppen Agder

Dedikert ressurs i Fylkeskommunen

Koordinering mellom kommuner, feedback til kommuner, rådgivende kapasitet til styringsgruppe, oversikt over fleksible tilskuddsmidler og finansieringen av satsingen.

Primærkontakt for spor 1

Primærkontakt for spor 2

Primærkontakt for spor 3

Primærkontakt for spor 4

Ansvarlig for læring innad i hvert spor av tiltak, tilrettelegging av erfarings- og informasjonsutveksling.

Implementering av tiltak i lokal kontekst. Data og læring genereres.

Implementering av tiltak i lokal kontekst. Data og læring genereres.

Implementering av tiltak i lokal kontekst. Data og læring genereres.

Implementering av tiltak i lokal kontekst. Data og læring genereres.

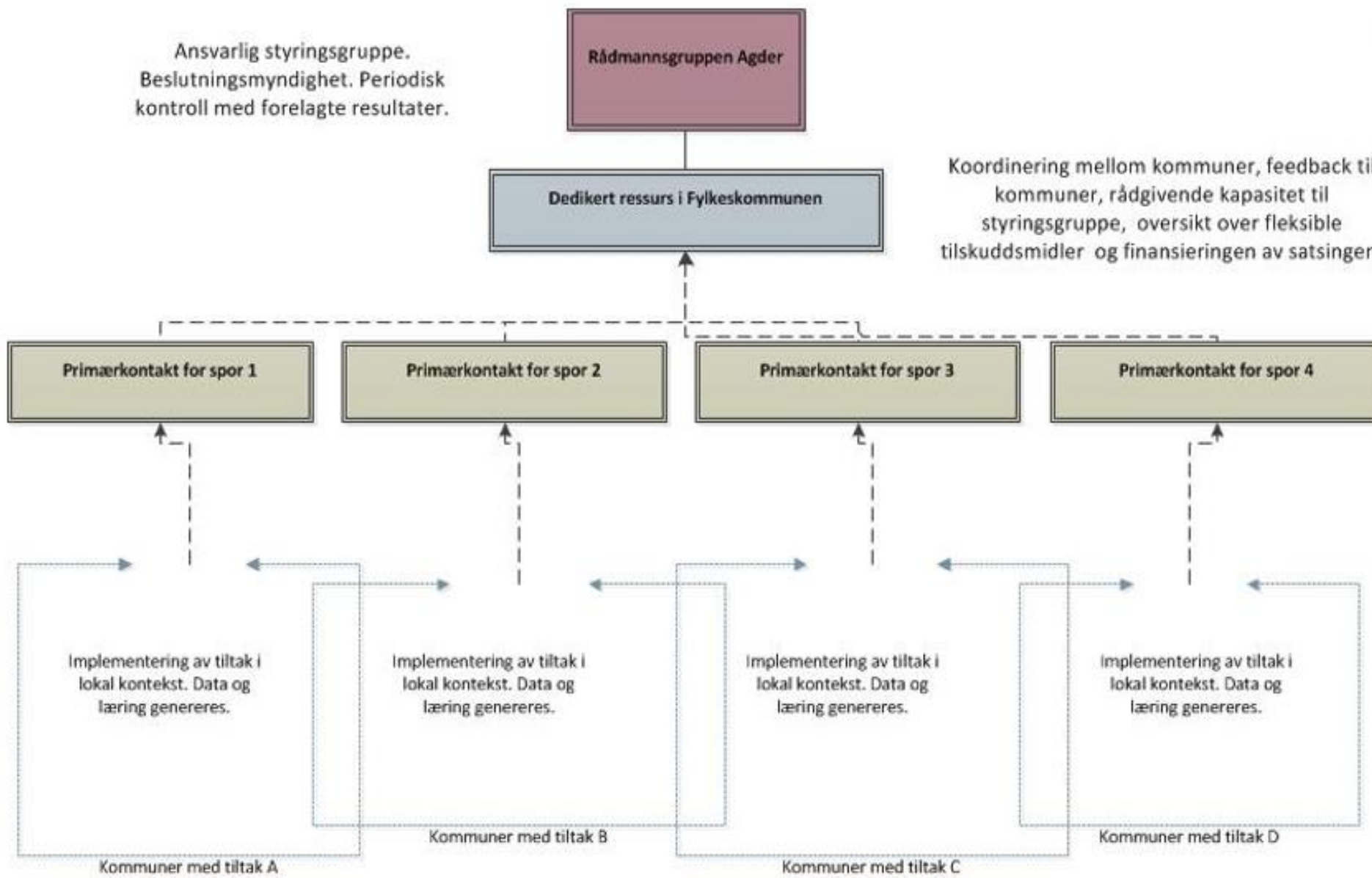
Implementering av tiltak i lokal kontekst. Data og læring genereres.

Kommuner med tiltak A

Kommuner med tiltak B

Kommuner med tiltak C

Kommuner med tiltak D



# Veien videre....

Fase	Kommentarer
Forprosjekt	En ramme, en meny av kunnskapsbaserte tiltakskategorier.
Juni (Sørlandstinget / Sørlandsrådet)	Gjennomslag for viljeserklæring. Arbeidsgruppe for planlegging nedsettes.
Planlegging I	Involverer aktørene og ekspertisen som sitter nærmere de operative tjenestene (Faggruppe utdanning), spissing av menyen
Forankringsfase	Kommuners viljeserklæring/levekårserklæring: demonstrerer vilje til kollektiv satsing, forplikter seg eksplisitt til en overordnet plan (tiltaksmeny).
Planlegging II	Dypere operasjonalisering av tiltaksmenyen. Kommuners tilslutning til konkrete enkelttiltak fra tiltaksmenyen – mer presise krav til kommunen, alt etter valg av tiltak.
Søknadsprosess	Identifiserte departementer og direktorater (KMD, ASD, BLD, <u>Bufdir</u> , m.fl.).
Implementeringsfase	Utrulling av tiltak i kommuner.





**OXFORD**  
*RESEARCH*