



AUST-AGDER
FYLKESKOMMUNE

Levekår; hva skal egentlig til for å lykkes?

Sørlandsrådet 04.04.18.

Fylkesordfører Gro Bråten Aust-Agder fylkeskommune



Fylkeskommunen som regional arbeidskraftutvikler/regional utvikler

- Hva gjør fylkeskommunene i dag på området?
- Hvor er den oversikten?
- Bygge på det vi har alene, eller sammen med andre
- Forankring! (Politisk og administrativt)
- Ressurser



Tiltak i Aust-Agder fylkeskommune:

- Gratis skolefrokost for alle elever i våre videregående skoler
- Økt personellressurser psykisk helse i våre videregående skoler
- Instruktør opplæring for bedrifter som har lærlinger – i regi av Fagskolen (Nokut-godkjenning)
- Inneværende periode dobling av antall lærlinger i egen virksomhet – til 58 innen utgangen av 2019 (nå 50).

- Nye tiltak 2018:
- 1 ny stilling til karrieresenteret - karriereveileder



Aust-Agder vil satse på:

Budsjett 2018:

Fylkestinget ber om at det utredes praksisrettede alternative modeller i samarbeid med arbeidsmarkedsbedriften e/Nav for å få flere til å fullføre med fagbrev. Vi ber om at det blir søkt om at Aust-Agder blir forsøksfylke for samordning av virkemidler fra Nav.





Aust-Agder vil satse på:



Budsjett 2018:

Fylkestinget ber om at det settes spesielt fokus på temaene velferdsteknologi og blå vekst i neste økonomiplanperiode, og at det sees på hvordan disse temaene kan inkluderes i tilbudene til videregående opplæring.



Aust-Agder er i gang med:



Samarbeid med Nav:

Jobbspesialister

Tilbud for 20 ungdommer som er kompetente til å gå i praksis får utvidet oppfølging av jobbspesialistene fra Nav. Halvparten av de unge med nedsatt arbeidsevne har ikke fullført videregående opplæring



Hva skal det satses på?

For fylkeskommunens del: Ønsker et prosjekt for å se hva som skjer med de elevene som tar påbygg. Drop-out skjer etterpå....

Generelt:

For mange som står utenfor arbeidslivet; unge uføre, personer på AAP, innvandrere, deltidsutfordringer innenfor helsefag

Likestilling; bygge videre på 10-årssatsingen

Utvikle et mer variert næringsliv og prosjekt for å vurdere arbeidstidsordninger



Prosesen – hva skal egentlig til for å lykkes?

BRUKE MER TID!

- Hva ønsker kommunene?
- Hva gjør de allerede som kan støtte opp under det?
- Forankring, diskusjon ut fra presentasjonen i dag – veien videre: Alle kommuner bør ha en temadag med levekår for politikerne – (ref Per Kristian Lunden sitt innlegg i Sørlandsrådet 23.11.17)
- Politiske valg og prioriteringer
- Sørlandsrådet som arena for diskusjon på vegne av alle kommunene?
- Trenger helhetlig, langsiktig satsing – på systemnivå



Søknad til staten:

- Forsøksfylke? Større fleksibilitet i Nav sine midler – over til fylkeskommunen
- Nytt utvalg ala Sørlandsutvalget? (inkludert fylkeskommunen)
- Etablering av senter for etter og videreutdanning av yrkesfaglærere på UIA i samarbeid med Fagskolen? (Del av strategien med rettferdig finansiering av UIA og støtte opp under praksisuniversitetet)
- Midler til distriktsvennlig utdanninger som det er behov for.
- Etablering av toppindustrisenter?
- Midler til forskning på effekt av allerede igangsatte tiltak, bla innen folkehelseprogrammet
- Midler til å styrke frivilligigheten – nye tanker rundt dette?



Søknad til staten:

- Økt satsing på turisme og kultur; etablering av nasjonalt kompetanse og forskningscenter for opplevelsesnæringen
- Øke potten til regionale utviklingsmidler igjen – mer regional innflytelse på bruken av midler.
- En del elever vil ikke ha muligheter for fagbrev eller studiekompetanse, hvilke muligheter har de i arbeidslivet? Varig tilrettelagte arbeidsplasser? Midler til å jobbe med dette?
- Korrigering av statistikk, feks at fullføring av studiekompetanse og yrkesfag har ulik lengde for fullføring som tar hensyn til faktisk lengde. I dag måles det etter samme lengde (5 år) – yrkesfaglige retninger tar 4-4 ½ år å fullføre, studiekompetanse tar normalt 3 år. Elever som fullfører med grunnkompetanse må med i statistikken.