



Faggruppe utdanning jobber slik med Regionplanen: Verdiskapning bygd på kunnskap

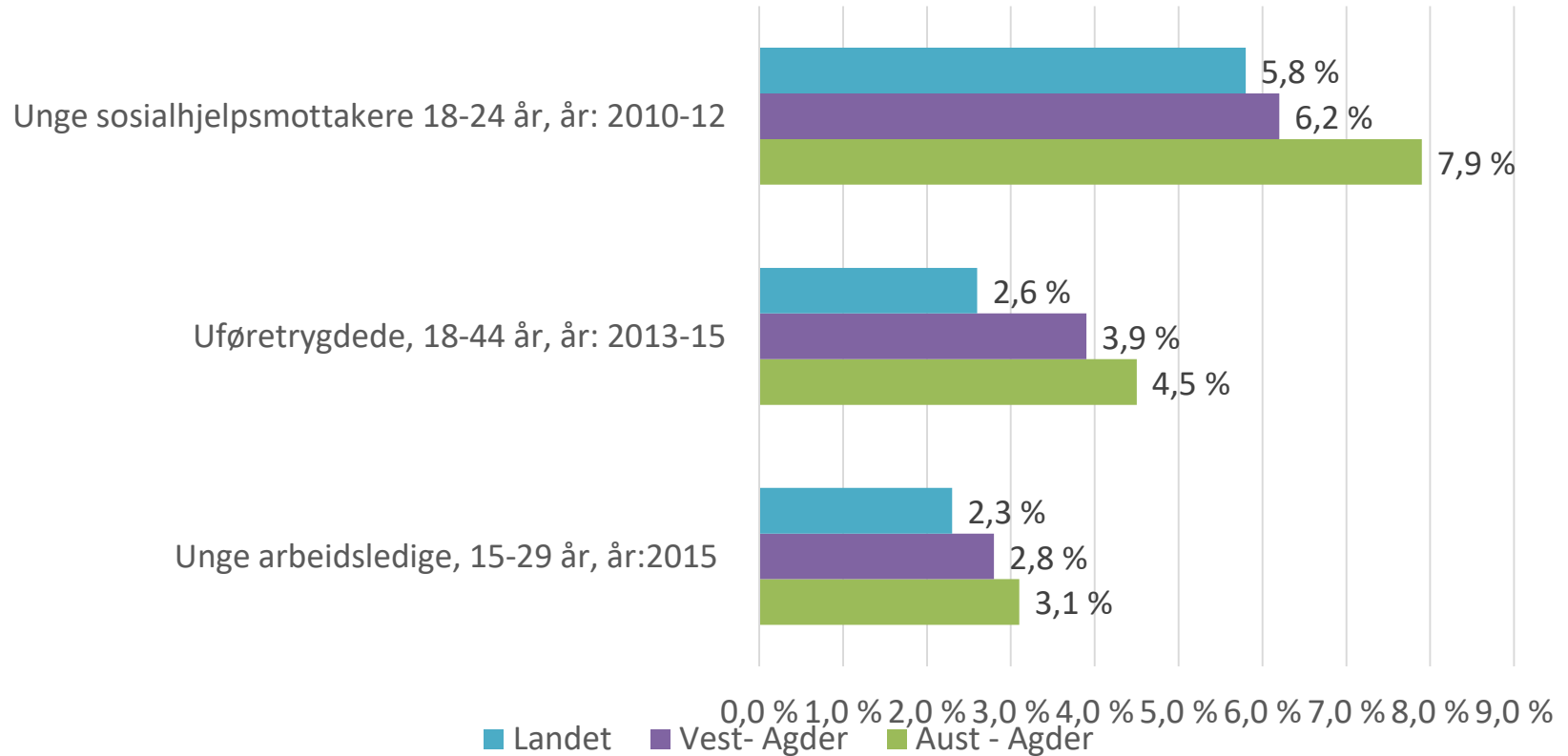
Lillesand 23.11.2017

Roar Aaserud, leder Faggruppe utdanning 2017-19

Et utfordringsbilde

Kilde: Folkehelseinstituttet

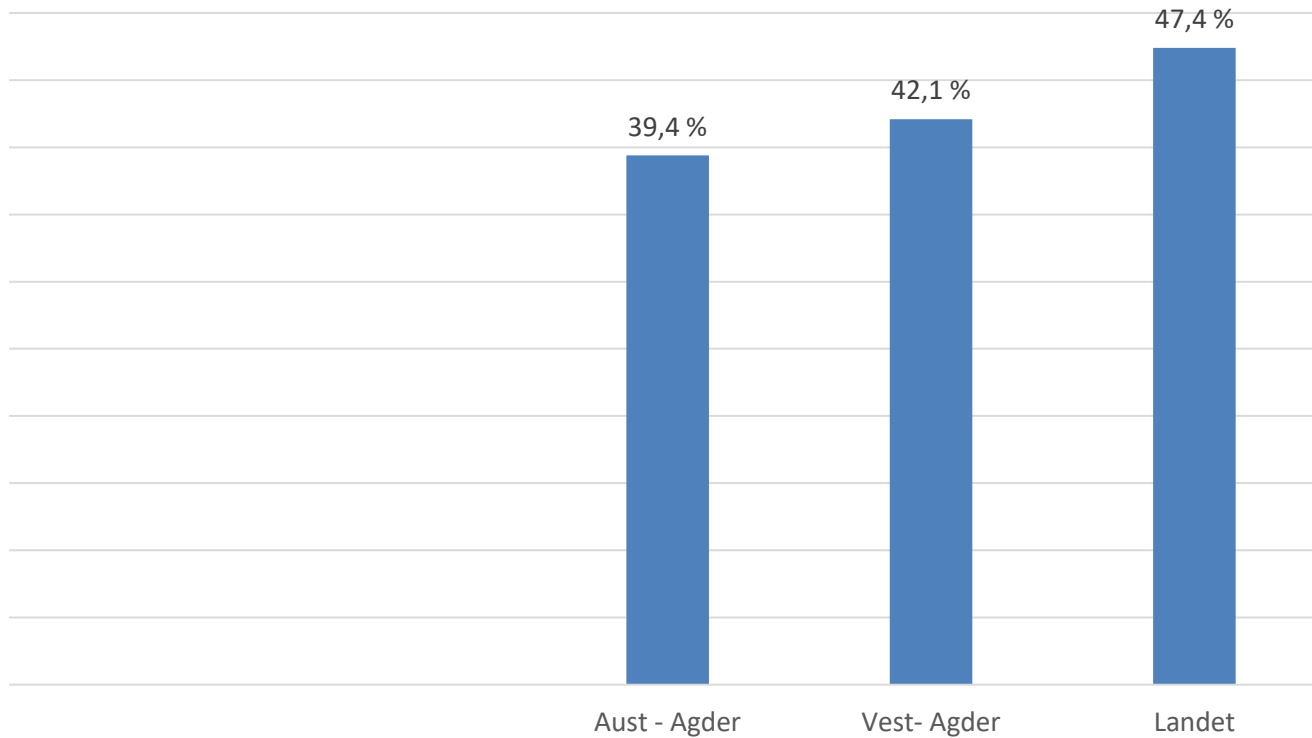
Noen levekårsindikatorer



Utfordringsbilde forts.

Kilde: Folkehelseinstituttet

Utdanningsnivå høgskole/univ. 30-39 år, 2015



- Det er den kunnskapen, de holdninger, de ferdighetene de unge tilegner seg i barnehage og skole i dag, vi skal leve av på Agder i framtida.
- Barnehagen er barnas start på den livslange læringen.
- **Å satse på god opplæring og utdanning av kommunens/fylkeskommunens barn og unge, er derfor helt avgjørende for å lykkes med å heve befolkningens levekår på Agder på sikt.**



Tidlig innsats, samarbeid om et 19-årig løp



Læring fostrer læring.

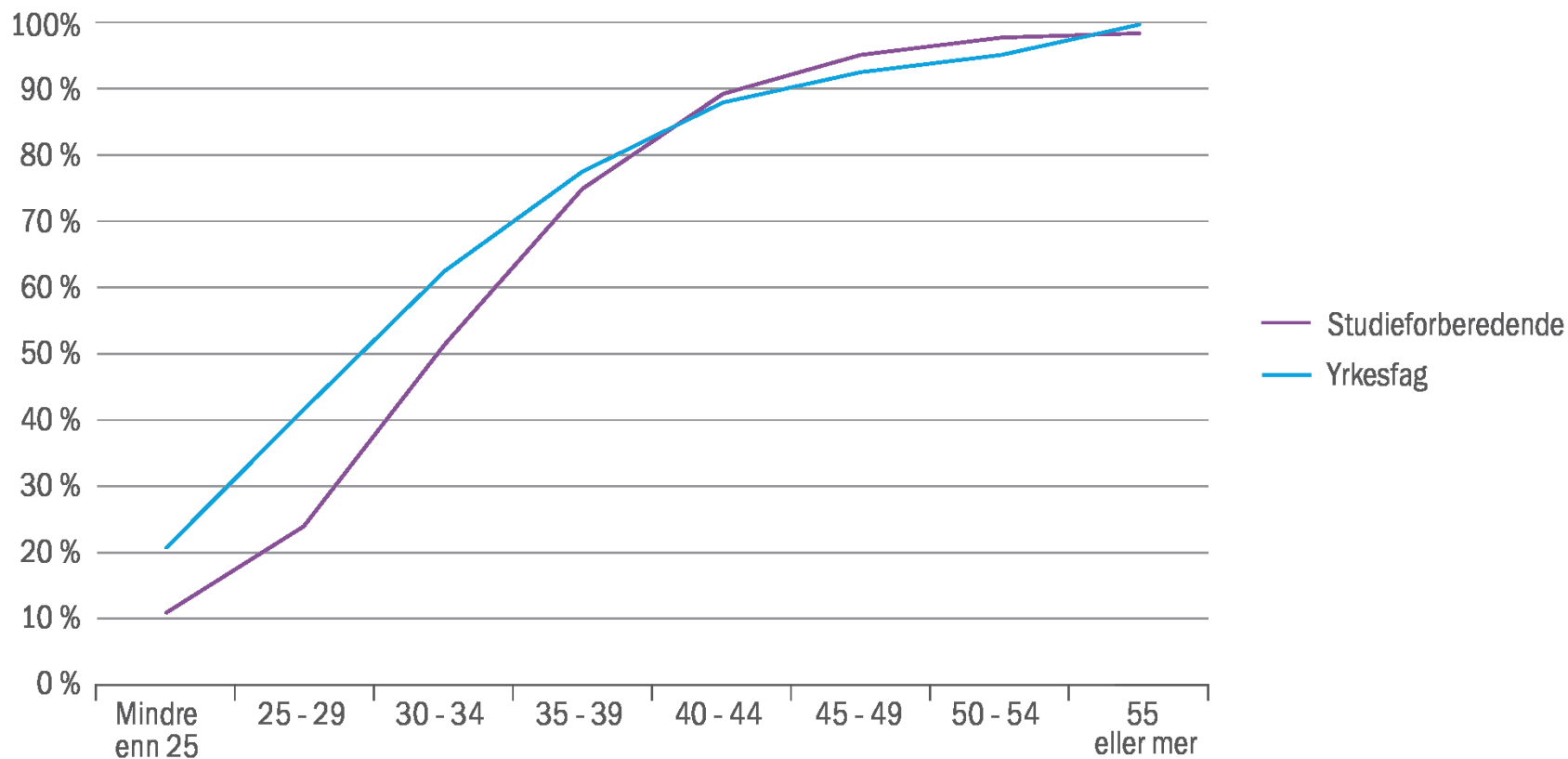
Vi må oppdage Per – og hjelpe Per - og i mange tilfeller også hans familie.

Heckman(nobelprisvinner i økonomi):”læring i småbarnsalderen øker sjansen for at barnet gjør det godt på skolen, tar universitetsutdanning og jobber i stedet for å være trygdemottager som voksen.”



Fullført v.g.o. etter 5 år fordelt på antall studiepoeng

Figur 8.3 Fullført videregående opplæring innen to år etter normert tid, fordelt på antall grunnskolepoeng. 2010-kullet. Prosent.

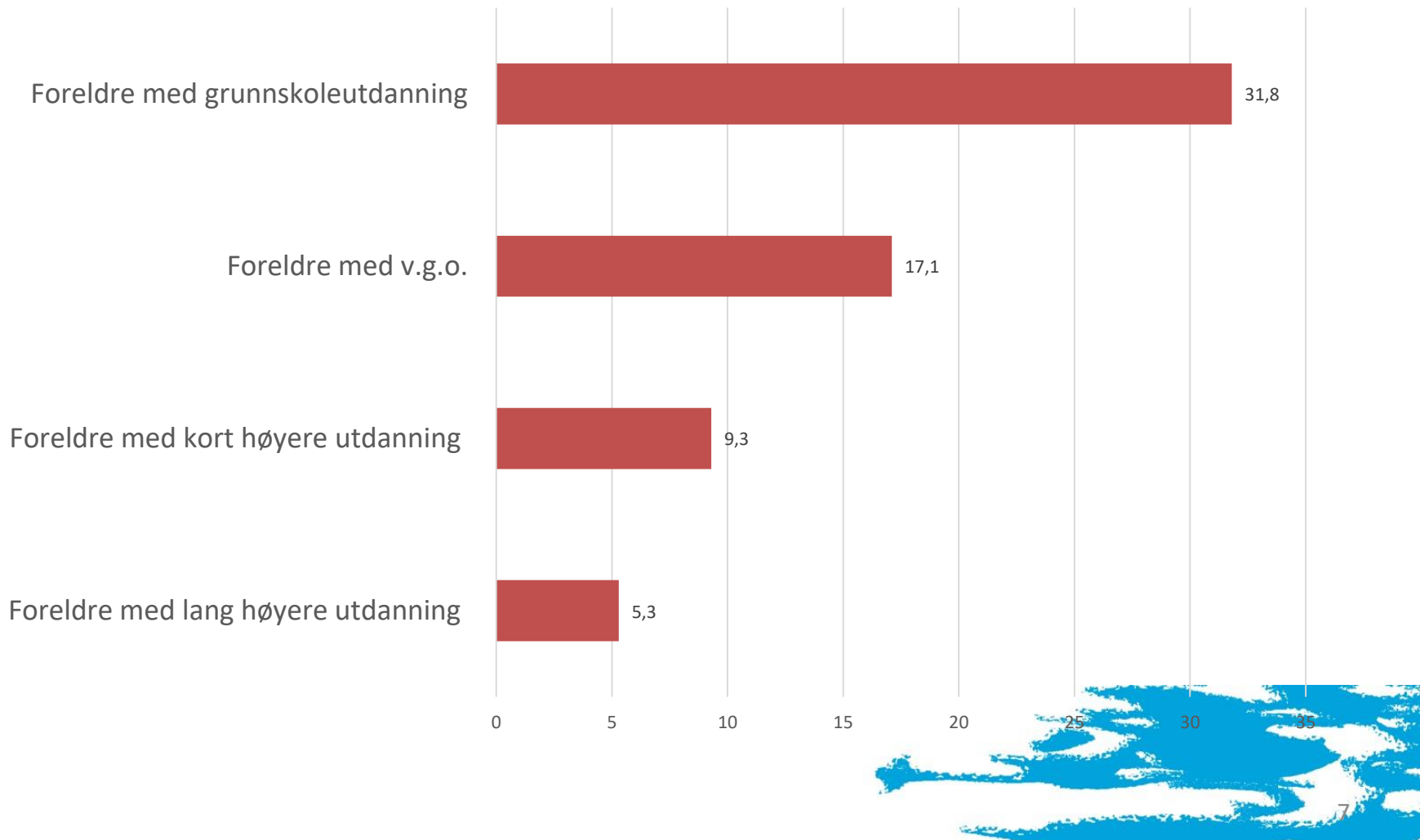


Kilde: Statistisk sentralbyrå

Sammenheng mellom foreldres utdanningsnivå og sluttet underveis i v.g.o.

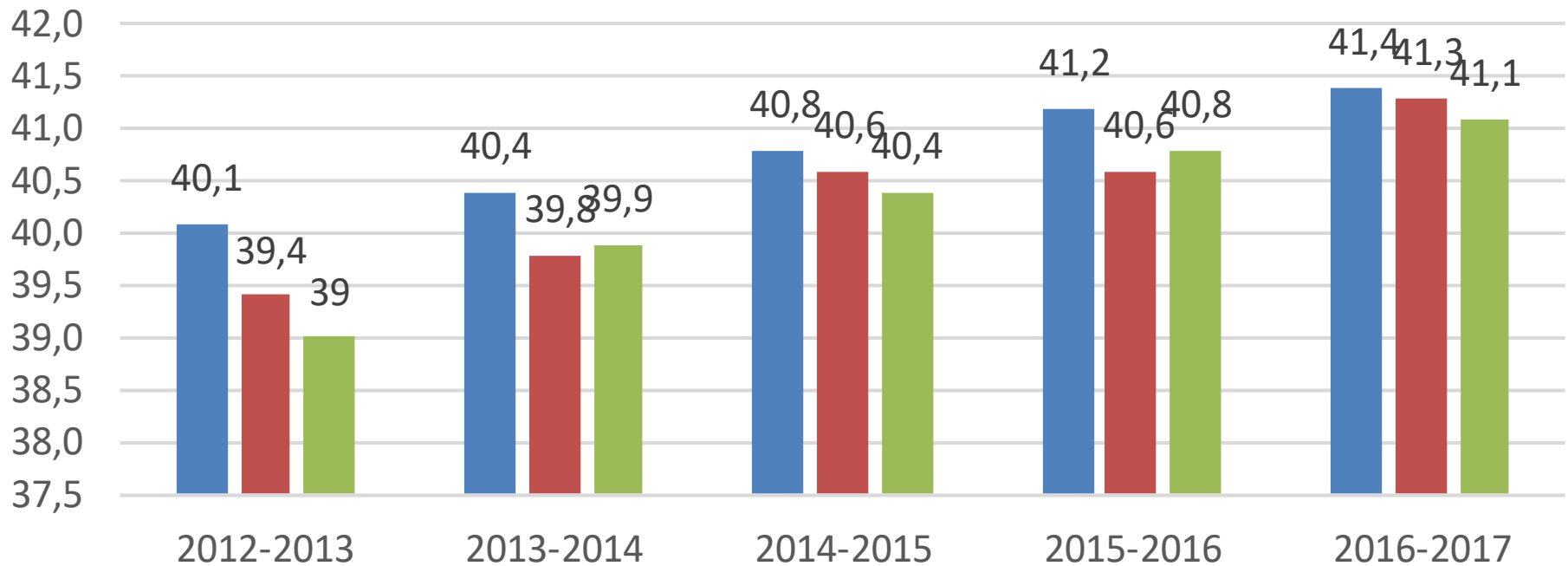
Kilde: SSB

Elever startet i v.g.o. 2011, sluttet pr 2016 i %



Grunnskolepoeng 2013-2017

Grunnskolepoeng

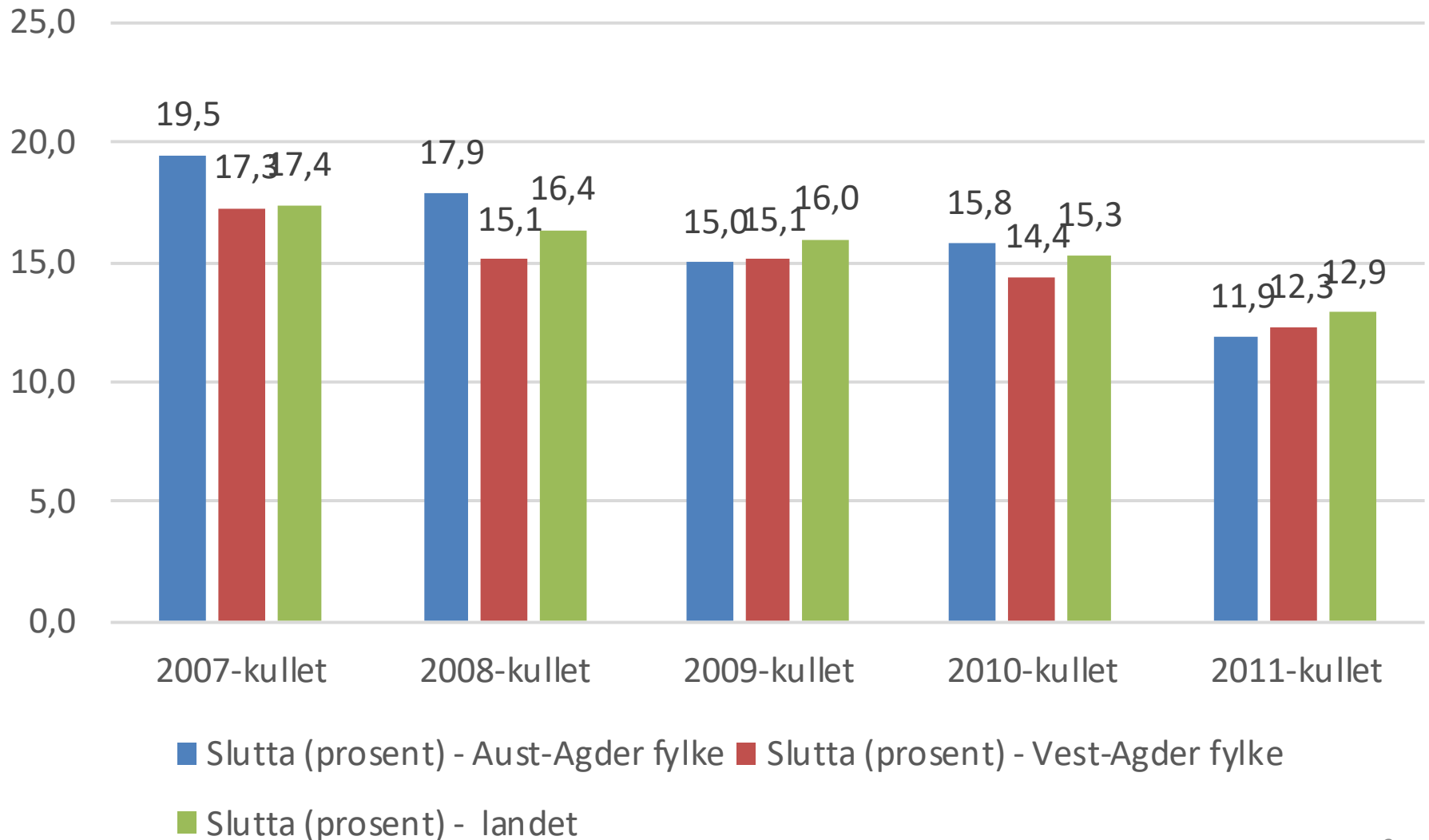


■ Landet, Grunnskolepoeng, gjennomsnitt

■ Aust-Agder, Grunnskolepoeng, gjennomsnitt

■ Vest-Agder, Grunnskolepoeng, gjennomsnitt

Prosentdelen elever og lærlinger som ikke har fullført videregående opplæring.



Strategisk notat (SN) 2016 - 2020: Utdanning: Verdiskaping bygd på kunnskap.

Utdanning: Verdiskaping bygd på kunnskap

- SN har ikke som formål å konkretisere detaljerte mål og tiltak på kommunenivå. Dette skal regionene og kommunene selv ta ansvaret for hver for seg.
- Lavt utdanningsnivå i regionen bekymrer.
- Vi må erkjenne at det tar tid å endre dette – langsiktig hardt målrettet arbeid må til



Mål i strategisk notat innenfor:

Læringsutbytte

Gjennomføring

Læringsmiljø

Ledelse og kompetanse



Anbefalinger

- A. Fokus på tidlig innsats og tettere oppfølging i hele opplæringsløpet**
- B. Økt vekt på fremragende undervisning og ledelse.**
- C. Etablere regionalt samarbeid om utdanningsforskning og kompetanseutvikling**

Men altså: Kun anbefalinger. Lokale satsinger «trumfer» regionale satsinger.

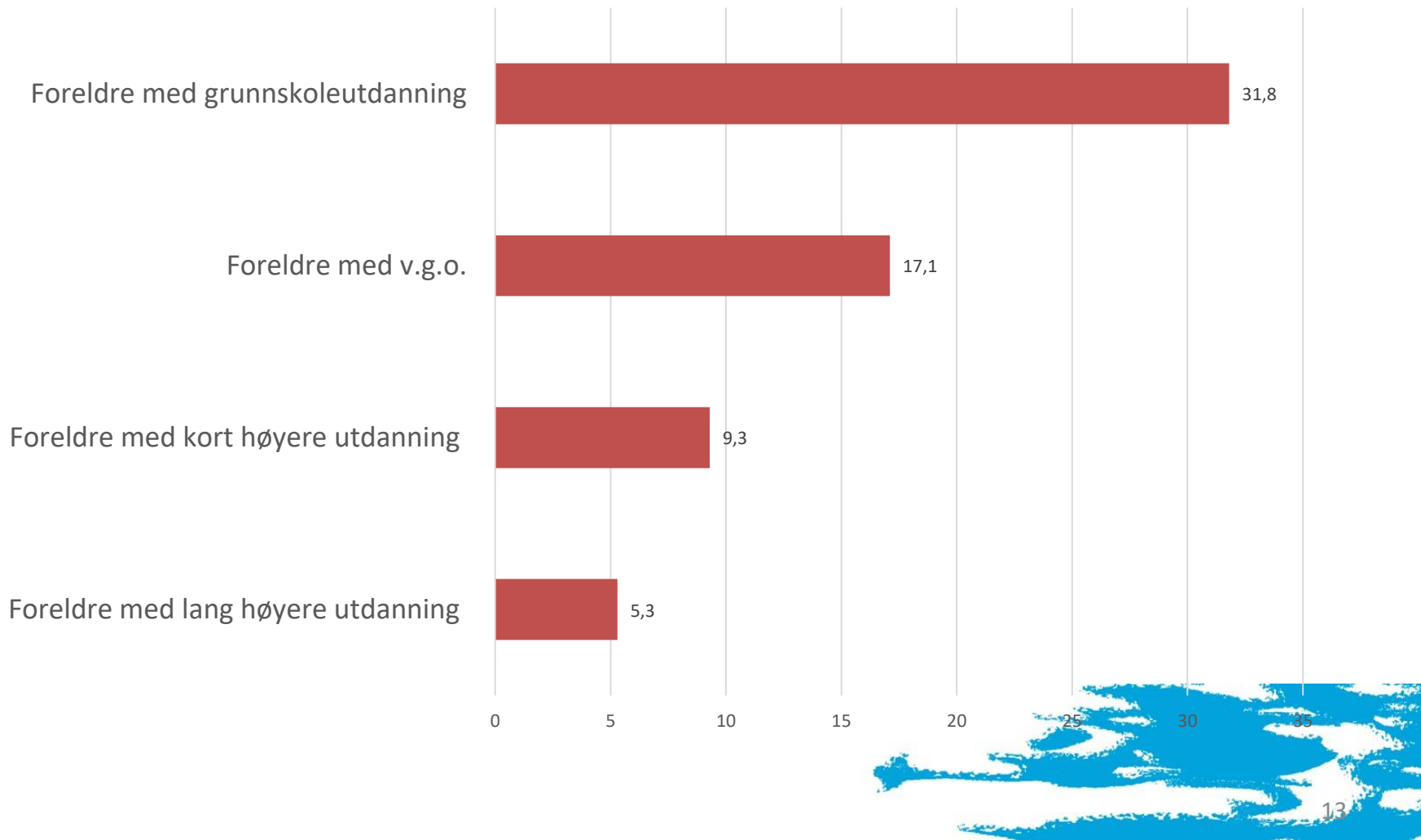
Det er nok av levekårsindikatorer å satse på.



Sammenheng mellom foreldres utdanningsnivå og sluttet underveis i v.g.o.

Kilde: SSB

Elever startet i v.g.o. 2011, sluttet pr 2016 i %



Strategi for «Utdanning: Verdiskaping bygd på kunnskap» er lagt

Påstand 1: Hvis vi skal bedre levekårsindikatorer som

- Unge uføre
- Unge arbeidsløse
- Unge sosialhjelpsmottakere

på Agder, så krever det et betydelig mer koordinert arbeid både internt i kommuner, mellom kommuner og mellom kommuner og fylkeskommuner.

Påstand 2: For å gjøre et ordentlig grep for bedre levekår på Agder, bør alle kommuner og fylkeskommuner ha som hovedmål:

«Vi skal sammen sørge for at alle unge som er i stand til det, gjennomfører videregående opplæring. Det vil si: oppnår studiekompetanse eller fagbrev.»



Påstand 3:

- Tida er inne for å fokusere på juniorpolitikk framfor seniorpolitikk.

De pengene vi tidligere har brukt på seniortiltak, kan vi framover med fordel bruke på lærlinger og andre juniortiltak.

