

## Møte i Faggruppe utdanning, tirsdag 29.november 2016

### 10/16: Gjennomgang av referat fra sist møte/se vedlegg), saksliste til dette møtet og representasjon i Faggruppe Utdanning

#### Representanter/frammøte Faggruppe Utdanning:

Aust-Agder:	Representant	Møtt	Vara	Møtt
Østregionen	Niels Songe-Møller	Forfall	Tonje Berge Austad	Forfall
Arendal	Aaserud, Roar		Øystein Neegaard	X
Setesdalsregionen	Line Håberg Løvdal		Berit Haugetveit	X
Fylkeskommunen	Bernt Skutlaberg	Forfall	Stein Kristiansen	
Utdanningsforbundet	Ottar Stordal	X	Hanne Hansson	
Vest-Agder:				
Lister	Svein Hansen	X	Sara Aamodt	
Lindesnes	Even Schau		Lena Wilhelmsen	X
Kristiansand	Nina Skjeseth	X	Roy Viken	
Knutepunkt Sørlandet	Arnt Jørgen Eidsaa		Steinar Harbo	
Fylkeskommunen	Arly Hauge		Åse Lill Kimestad	
Utdanningsforbundet	Svein Ove Olsen		Adelheid Frost Mykland	
Fylkesmannen	Kristin Robstad	X	Elise Marie Kringen	
UiA	Astrid Birgitte Eggen	X		
	Greta Hilding			
	Jørn Varhaug	X		
KS Agder	Gunnar Skaar	X	Jan Inge Tungesvik	X

### 11/16: UiAs strategi og handlingsplan sett i forhold til Strategisk notat

Viserektor Astrid Birgitte Eggen gikk gjennom nylig ferdigstilt arbeid med Strategisk plan og handlingsplan (se vedlagte presentasjon). Det ble spesielt lagt vekt på hvordan UiA jobber med de samme tema som også er hovedtemaene i Regionplan 2020 og Strategisk notat.

Fokus på utdanningsledelse og hvordan få flere masterkandidater i Agder for å høyne kompetansenivået ble spesielt trukket fram.

Dette dro opp en diskusjon rundt hva kommunene kan bidra med for å få flere master-kandidater:

- Økonomistøtte gjennom relevante tilskuddsordninger?
- Permisjonsordninger?
- Praksisplasser?
- Felles entusiasme og fokus på kompetanseutviklingen av egne og regionens ansatte.

### 12/16: Hva er veien videre nå etter revidering av strategisk notat?

(Se referat fra felles utdanningsmøte 14.oktober og referat fra møte i arbeidsutvalget 04.11)

Representantene fra UiA var ikke til stede under behandling av denne saken

Anbefaling fra arbeidsutvalget: Arbeidsutvalget støtter aktørene på utdanningsmøtet i at vi prioriterer å få på plass et program for kompetanseheving av administrativ skoleeier-/barnehageeier som felles satsing på tema ledelse fra Strategisk notat.

#### Konklusjon fra Faggruppe utdanning:

Faggruppe Utdanning er enig i å iverksette en prosess for å tilby en 2-åring kompetanse-hevingspakke for administrative skoleeiere. Det er ønskelig at alle kommuner i Agder deltar. Faggruppe utdanning gjennom arbeidsutvalget er styringsgruppe for prosjektet mens det nedsettes en arbeidsgruppe som har hovedansvaret for framdriften i prosjektet.

Arbeidsutvalget kommer med forslag til arbeidsgruppe på første møte i 2017. Representant for Utdanningsforbundet møter i styringsgruppen.

### **13/16: Samarbeid og forventninger mellom Faggruppe Utdanning og UiA?**

(Viser til referat i sak 05/16 fra møte i Faggruppe Utdanning 12.10.16: UiA ønsker veldig en tett dialog med FU og kommunene om hvilke kompetansebehov som er ute i kommunene....)

Her ble anbefaling fra Strategisk notat igjen hentet fram som et diskusjonstema og understreket som viktig av medlemmene i Faggruppe utdanning, og da spesielt regionene og KS:

*«Det er et mål at UiA, i samarbeid med regionene, tar et større ansvar for distriktsvennlige profesjonsstudier i tråd med regionens behov»*

Astrid B Eggen fra UiA påpekte av UiA i utgangspunktet har ressurser til å tilby distriktsvennlige studier i en blanding av samlingsbaserte og IT-tilpassede fjernstudier, men er litt utfordret av autonomien i organiseringen av UiA. Når det gjelder desentraliserte studier i distriktene er erfaringene fra UiA at studentene i disse har lavere inntakskvalitet. Det er derfor i noen fagmiljøer en viss skepsis til gjennomføring av slike studier.

Flere representanter i Faggruppe utdanning er forundret over dette og sitter med motsatte erfaringer, dvs dyktige og motiverte studenter som har høy gjennomføringsgrad. Det er ønskelig at UiA presenterer statistikk for faglig nivå og gjennomføring i disse studiene.

Det ble også minnet om UiA sitt samfunnsmandat for å tilby «distriktsvennlige profesjonsstudier i tråd med regionens behov», og viktigheten av å øke kompetansen på alle nivåer i Agder. Ulike sammenslutninger i Agder både politisk og administrativt kan bidra til å utøve press mot UiA sitt samfunnsmandat på dette området. Det vil være gunstig hvis en samlet region har et samlet initiativ med en klar prioritering mot UiA her.

Faggruppe Utdanning konkretisert gjennom arbeidsutvalget er kanskje den sammenslutning som er mest naturlig til å ta ansvar for dette, og arbeidsutvalget tar ansvar for å følge opp dette og ta det med videre inn i Faggruppe Utdanning.

Kommunene må også ta et ansvar gjennom økonomisk bidrag og organisatoriske tilrettelegginger for å få til slike studier

## **14/16: GNIST-arbeidet videre?**

Ansvar for GNIST-arbeidet er overført til Faggruppe Utdanning (se sak 4/10 fra FU-møte 12.01.16). Hvilke tanker har Faggruppe Utdanning om sin rolle i GNIST-arbeidet framover?

Mer om GNIST og mandatet for arbeidet kan leses her:

[https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/udir\\_gnist\\_avtale\\_msign.pdf](https://www.regjeringen.no/globalassets/upload/kd/vedlegg/udir_gnist_avtale_msign.pdf)

Konklusjon: Saken sendes til arbeidsutvalget som vil fremme en innstilling til neste møte.

Det ble minnet om koplingen mellom andre tiltak og virkningen på GNIST-tiltakene, og at en f.eks må skille mellom hva som er GNIST-tiltak og hva som er GLØD-tiltak.

## **15/16: Datoplan 2017**

Konklusjon: Det legges opp til møter i januar/februar, mai, september og november. AU sender ut forslag til datoer snarest mulig.

Forslag fra AU:

## **16/16: Satser for gjesteelever skole og barnehage fra 01.08.17**

Gjesteelevsatser skole er sist revidert april 2015 gjeldende fra 01.08.15 (se vedlegg som ble sendt ut sammen med sakliste). Tradisjonen de siste årene har vært å bruke satsene som brukes i Hordaland og Rogaland, og det ser ut til at de har videreført satsene fra 2016 i 2017.

Konklusjon: Vedtatte satser sist revidert april 2015 videreføres også i 2017. Nye satser følger heretter budsjettåret.

Det foreslås også at avtalte satser for spes.ped.hjelp barnehage mellom Kristiansand og Vennesla gjøres gjeldende som retningsgivende mellom kommunene i Agder hvis kommunene seg i mellom ikke har inngått andre satser. Pr.2015 var disse satsene kr.460,- for pedagogtimer og kr.279,- for fagarbeidertimer.

## **17/16:      **Aktuell informasjon og aktuelle saker fra de ulike partene i Faggruppe Utdanning? Her er en del av det som ble nevnt:****

- UiA:**
- 1: Første år med forkurs matematikk. UiA har hatt ansvaret for sektoren og fikk honnør tilbake for måten det ble gjennomført. Ordningen er kommet for å bli og det ser ut til at UiA vil få ansvaret fortsatt
  - 2: Venter på stortingsmelding om kvalitet i høyere utdanning. Kunnskapsministeren kommer til UiA 10/2 og legger fra meldingen
  - 3: Rapport om lærerrollen

**Udf:** 1: Vil fortsatt holde fokus på pedagogtetthet i både skole og barnehage da Udf betrakter det som et økende problem med økt klasse- og avdelingsstørrelse.  
2: Innspill til forslag til ny rammeplan i barnehage  
3: Kompetansekrav og oppfordring til håndtering av situasjonen(planer for kompetanseutvikling) inn mot 2025 som er siste frist for oppfyllelse av kompetansekrav

**Setesdal:** 1: Fokus på fagnettverk(grunnskole og videregående) i regionen. Dette ser ut til å være en bra arbeidsform. Som en oppfølging til dette ser en på kompetanseutvikling i forhold til ledelse av lærende nettverk

**KS:** 1: Agderkonferansen 24.januar. De oppfordres til deltakelse fra utdannings-feltet  
2: KS Grunnskolenettverk:  
-dagsamling i hver region i samarbeid med IKT i opplæringa. Det kommer invitasjon  
3: 19.januar: Offentliggjøring av skolebidragsindikatorer alle skoler

**V-A fylkeskommune:**

1: Anbefaler kommunene å forberede seg på offentliggjøring av skolebidragsindikatorer(ut fra erfaring fra vgs)  
2: Legger lista høyt i forhold til gjennomføring, og jobber hardt sammen med kommunene for å øke tallene for gjennomføring  
3: Spesiell fokus på overganger og opplæring for minoritetsspråklige  
4: Garanterer at alle som ikke får læreplass får et skoletilbud, og opplever at flere kommuner jobber hardt for flere læreplasser  
5: Konkrete tiltak mot minoritetsspråklige med god respons og deltakelse. For å lykkes krever det stor samhandling med kommunene

**Arendal:** 1: Har sterk fokus på oppvekst som samlebegrep for skole og barnehage sammen og samarbeidet mellom disse  
2: Tidlig innsats har sterkt fokus

**Lindesnes:** 1: Tidlig innsats og tilpasset opplæring  
2: Lærende nettverk  
3: Utvidet regionnettverk med vgs for å jobbe med overganger  
4: Spesielt fokus på rådgivningstjenesten

**Lister:** 1: Regionale fellesprosjekt som oppfølging av vedtatt regional oppvekstplan:  
-tverrfaglig koordinering og samarbeid(Bedre Tverrfaglig Innsats)  
-Traumebasert kompetanse, 2-årig kursprogram for skole, barnehage, helsestasjon, PPT og barnevern  
-det aller beste, økt kvalitet på ordinær undervisning for reduksjon av spesialundervisningen og økt inkludering  
-tidlig innsats, inkludering og tilpasset opplæring:  
2: Flekkefjordkonferansen 17. og 18.april 2017

**Kristiansand:**

- 1: FLIK: Ansvarliggjøringen av hver enkelt som bidragsytere i utvikling av gode læringsmiljøer. Har ført til høyere bevissthet rundt samarbeid på tvers som felles bidrag for utvikling
- Læringsledelse/utdanningsledelse har fått større betydning
- 2: Mye jobbing med overganger og sammenhengende læringsløp. Nyttig samarbeid med videregående
- 3: Eneste realfagskommune i Vest-Agder
- 4: Alle skoler nå med i ungdomstrinn i utvikling

**Fylkesmannen:**

- 1: Felles nasjonalt tilsyn; 25 skoler; mye av det samme går igjen mht regelbrudd. Aktuelt å ha som tema på en senere samling eller flere samlinger regionsvis
- 2: Vurdering For Læring
- 3: Bruk av regelverket, f.eks standpunkt karakter
- 4: Læringsmiljø; statlig finansiert prosjekt for både skole og barnehage der bl.a. alle kommuner i vest er med gjennom regionene
- 5: Høringskonferanser ny rammeplan barnehage
- 6: Læreplanarbeid

- Regionplan:**
- 1: Strategi for folkehelse: oversiktsbilde, redusere sosiale ulikheter,
  - 2: Strategi for kompetanse
  - 3: Rullering av regionplanen mot 2030 i 2018

**18/16: Eventuelt**

-UiA presenterte oversikt over etter- og videreutdanning ved UiA 2012-2016(se vedlegg)

Referat ved Svein Hansen