



Agder

Kristiansand.31.05.2013

## REFERAT FRA FAGGRUPPE UTDANNING

### Tilstede:

Aust-Agder: Geir Svenningsen, Line Håberg Løvdal, Halvar

Vest-Agder: Sara Aamodt, Tor Sverre Bentsen, Liv Landaas, Gerd Inger Haugland, Gunnar Skaar, Alf, Martin Voie, Arly Hauge

UiA: Marit, Aamodt Nielsen, Bjørn Monstad, Sissel Undheim, Janne Korsgård

Utdanningsforbundet: Marianne Moen Knutsen

**Tid: 31. mai 2013, kl. 09.00 - 11.00**

**Sted: Rom A 7001 på UiA, Gimlemoen**

### Saksliste:

#### 1. Referatsaker:

A) Referat fra sist møte godkjennes.

#### B) Orientering fra PSG

- Arly orienterte om videre arbeid og vedtak knyttet til strategisk notat utdanning. VEDTAK i PSG (Politisk samordningsgruppe): PSG slutter seg til anbefalingene i strategisk notat. Anbefalingene skal inngå i handlingsprogram Regionplan Agder 2020. PSG anbefaler at den enkelte kommune/fylkeskommune i Agder forankrer anbefalingene gjennom politiske vedtak. PSG vil være pådriver for å fremskaffe gode resultater i hele utdanningsløpet ved å sette utdanningstema jevnlig på dagsorden. PSG har behov for halvårslige rapportering
- Presentasjonen fra møtet med PSG legges ved referatet.
- Det kom flere tilbakemeldinger fra kommunerepresentantene om at regionplanarbeid og vedtak i PSG ikke kom frem til den enkelte kommune. Et sted underveis er det flaskehalser der informasjonen stopper.

#### C) Orientering fra UiA:

- Master 5 årig lærerutdanning: Det har vært noen tilbakemeldinger på at studenter har en for smal fagbakgrunn i dagens mastermodell. UiA ønsker en samhandling med skoleeier om fremtidig modell. Saken spilles inn på et senere møte i daggruppe utdanning.
- PPU: Oppstart av PPU-Y er utsatt fra høst 2013 til høst 2014. Nytt i PPU-Y er at studentene skal ha 10 dager praksis i grunnskolen (ungdomsskolen). Det er behov for et eget møte med skoleeiere. UiA tar initiativ til et møte i august/september.
- UiA tilbyr gratis etterutdanning for lærere som underviser i fremmedspråk. Det har vært manglende påmelding. Etterutdanningen tilbys også 2013/2014. UiA oppfordres til å nå skolene via kommuneadministrasjonen.
- Orientering om Skolebasert kompetanseutvikling for ungdomstrinnet (SKU): Fem skoler har deltatt i piloteringen H-12/V-13: Froland skole, Bygland skule, Iveland skole, Farsund barne- og ungdomsskole og Byremo ungdomsskole. Full utrulling av prosjektet starter H-13. Fra Aust- og Vest-Agder er til sammen 14 skoler med i 1. pulje H-13 t.o.m H-14 (3 semestre). I tillegg til de fem nevnte pilotkolene gjelder det: Risør ungdomsskole, Lillesand ungdomsskole, Høvåg skole, Lyngmyr ungdomsskole, Lindesnes ungdomsskole, Farsund barne- og ungdomsskole, Lista ungdomsskole, Flekkefjord ungdomsskole, Øyslebø oppvekstsenter og Åseral barne- og ungdomsskole. SKU-prosjektet er skolebasert og hele

skolens personale skal delta i opplæringen innen det/de fagområdene den enkelte skole har valgt. Fagområdene er: klasseledelse, regning, lesing og skriving. GNIST-koordinatorene og UiA inviterer skoleledere og skoleeier til et oppstartsmøte på UiA 11. juni.

- Søker tall for kommende skoleår ble lagt frem i møte. Fordeling ettersendes.
- Mentor A videreføres kommende skoleår. Info ark legges ved referatet.

## **2. Endring av skoleeierforum til faggruppe utdanning.**

- Forslag til mandat ble enstemmig anbefalt.
- Det ble løftet inn utfordring knyttet til at det er flere grupper/partnerskap som arbeider innen utdanningsområde (F. eks GNIST) Det bør igangsettes et arbeid i regi av faggruppe utdanning der en ser på en mer helhetlig organisering av grupper/partnerskap i regionen
- Anbefalt forslaget sendes til rådmannsgruppen for godkjenning

## **3. Status og fremdrift – etterutdanning**

- Arbeid med varig system for etterutdanning føres tilbake fra GNIST til faggruppe utdanning. Arbeidsutvalget arbeider med å finne noen som kan arbeide videre med konseptet.
- Anbefalingen fra GNIST er at en region utfordres til å utvikle, prøve ut og evaluere en modell. Det anbefales at det søkes om prosjektmidler til dette arbeidet.

## **4. Anbefaling av RUP søknad fra knutepunktkommunene**

- Søknad "Inkluderende læringsmiljø og pedagogisk refleksjon" fra knutepunktkommunene ble enstemmig anbefalt. Anbefalingen med følge tillegg sendes videre til saksbehandling og politisk behandling.
- Søknaden dekker målene i regionplan Agder 2020, samt anbefalingene i strategisk notat utdanning. Prosjektet er forskningsbasert og har fokus på forbedring av kvaliteten på opplæringen i møte mellom lærer og elev i hele grunnopplæringen. Prosjektet setter økt fokus på tilpasset opplæring og redusert bruk av spesialundervisning. Knutepunkt kommunene har gjennom prosjektbeskrivelsen fått til et samarbeidsprosjekt der tiltak og satsing i kommunene drar i samme retning. Prosjektet har stor overføringsverdi for hele Agder og det forventes at knutepunktkommunene utarbeider og bidrar til spredning av metodikk og erfaringer til andre kommuner/fylkeskommuner på Agder
- Søknaden omhandler de viktigste områdene som påvirker effekt på læring. Det er behov for å arbeide målrettet og langsiktig. Det anbefales at RUP midler gis over flere år.

## **5. Eventuelt**

- Det fremkom et ønske om at tilstandsrapportene fra kommunene/fylkeskommunene sendes inn til [mmo@fmva.no](mailto:mmo@fmva.no) (Magnus Mork). Magnus tar ansvaret for å samle rapportene og sender dem ut til alle skoleeiere.

Med vennlig hilsen

*Arly Hauge*

Leder skoleeierforum